**Конспект квест-игры по правилам безопасности в старшей группе «Моя безопасность»**

Цель: систематизирование полученных знаний детей по **правилам безопасности** собственной жизнедеятельности и применение их на практике путем решения заданий.

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания детей о **безопасности** в процессе игровой деятельности;

формировать у дошкольников **правильное поведение на улице**, в помещении;

Развивающие:

развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Воспитательные:

воспитывать внимание, сосредоточенность, ловкость, осторожное поведение в быту, на улице.

Предварительная работа:

**чтение**: С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*, Л. Толстой *«Пожарные собаки»*, Р. Салихова *«Валины неприятности»*, Н. Носов *«Автомобиль»*, Г. Георгиев *«Светофор»*, С. Михалков *«Дядя Степа – милиционер»*, С. Маршак *«Кошкин дом»*, С. Маршак *«Сказка про спички»*, русские народные сказки *«Волк и семеро козлят»*, *«Колобок»*, *«Маша и медведь»*, *«Кот, петух и лиса»*.

**беседы**: *«Пожарный – профессия героическая»*, *«****Безопасность в доме****»*, *«Кто и как спасает лес от пожара»*, *«Личная****безопасность на улице****»* (Не каждый встречный – друг сердечный, *«****Безопасность на льду****»*, *«Если в доме случился пожар»*. Телефон *«01»*.*«Я пешеход – я пассажир»*.

**игры**: Д/и *«Что нужно пожарному?»*, Д/и *«Можно - нельзя,****правильно – неправильно****»*, Д/и *«Покажи такой же знак»*, *«Найди по описанию»*, Д/и *«Разложи знаки»*, Д/и *«Светофор»*, Д/и *«****Правила маленького пешехода****»*.

**Сюжетныеигры**: *«Трамвай»*, *«Больница»*, *помощь»*, *«Поликлиника»*, *«Аптека»*, *«Перекресток»*, *«Мы пожарные»*, *«Светофор»*, *«В зоопарке»* и т д.

Материал и оборудование: спортивный инвентарь, плакат по **правилам безопасности**, карточки с картинками *«Опасные предметы»*, коробка- посылка, дорожные знаки, карта-схема, конверты с заданиями, два руля, два ведёрка, атласные ленты синего цвета.

Участники **квеста**: дети, воспитатель.

Ход **квест - игры**:

*Дети входят в зал, здороваются с гостями. Стук в дверь. Приносят посылку, но она оказывается пустой.*

Читаем

***Текст*: Ха-Ха-Ха! Все, что было в посылке я забрала. А что бы вам вернуть всё – надо пройти опасные задания и собрать памятку *«Моя безопасность»*. На каждой станции за верно выполненное задание вы получите часть этой памятки. В помощь вам карта-схема и загадки – подсказки.**

***(Шапокляк)***

**Воспитатель**: Интересно, что в посылке? Вы готовы выполнять задания? Только бы мне сначала хотелось проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно; внимательно слушать и помогать друг другу. Согласны?

Вам поможет полезная и интересная **игра**.

Если то, что я говорю, **правильно**, вы будете громко **хлопать в ладоши**, а если **неправильно – топать ногами**.

**Игра-разминка *«Топаем-хлопаем»*.**

**Воспитатель**.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? *(Хлопают)*

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? *(Топают.)*

Знают все мои друзья,

Что с огнём играть нельзя! *(Хлопают.)*

Спички надо дома взять,

С ними можно поиграть.  *(Топают.)*

Кто из вас в вагоне тесном,

Уступил **старушке место**? *(Хлопают)*

Утюг горячий. Лена знает,

Его в розетку не включает.  *(Хлопают.)*

Чтобы папу накормить,

Чтобы маму удивить,

**Постарались Таня с Дашей**:

Газ зажгли, сварили кашу.  *(Топают.)*

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? *(Топают.)*

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Топают.)*

Клим увидел, дом пылает.

*«****01****»* он набирает.  *(Хлопают.)*

**Воспитатель**: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с **правилами безопасности**.

Тогда вперед! Вот вам карта-схема.

*(Дети идут по карте-схеме к первой станции и находят конверт с заданиями).*

**Конверт № 1** - станция *«****Пожарная******безопасность****»*.

*Задания*:

1. **Игра** *«Ответь на вопрос, собери картинку»*

*Картинка с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезана на шесть частей. На другой стороне каждой части вопрос. Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.*

**Вопросы**:

**1. Почему пожарная машина красная?**

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина, которой необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

**2. Как одеваются пожарные?**

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

**3. Чем опасны пожары?**

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

**4. Чем можно тушить начинающийся пожар?**

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

**5. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?**

Ответ: Необходимо сообщить точный адрес и что горит, свою фамилию, имя.

**6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?**

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

2. **Лабиринт**.  *«Помоги поросенку найти дорогу к горящему дому»*

3. Эстафета *«Потуши пожар»*

*Детям предлагается потушить пожар.*

*В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро. Положить в ведро ленту синего цвета «вода». Пробежать по бревну (узенькой скамейке, пролезть в окно (обруч, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. По окончании эстафеты «пожар» тухнет.*

**Воспитатель** - Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? А вы можете мне подсказать?

**Дети**: 01, 112.

Далее читать текст Шапокляк

«**Ух! Какие смелые, да отважные ребята. Настоящие пожарные. Вот вам ещё часть памятки. Но я думаю, что не все правила безопасности вы знаете. Сейчас мы это и проверим. Ха-Ха-Ха!**

**Вот вам карта-схема.**

(По карте-схеме дети идут к следующей станции и находят конверт с заданиями).

**Конверт № 2** - станция *«****Опасные предметы****»* Слайд

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? *(ответы детей.)*

**Воспитатель**: Как думаете, в доме есть опасные предметы? В доме много полезных предметов, но если с ними **неправильно обращаться**, то они могут быть опасными. А, что это за предметы?

**1**.Дидактическая игра: *«Опасные предметы»*.

Предлагаю разложить картинки с изображением опасных и **безопасных предметов**.

а) красный круг *(середина)*- опасные

б) зеленый круг *(середина)*- **безопасные**

**2**. Воспитатель предлагает детям ответить на **вопросы**:

1. Можно ли детям играть с острыми предметами: вилками, ножами, ножницами?

2. Можно ли прикасаться руками к кастрюле, чайнику, если они находятся на газовой плите.

3. Можно ли совать в нос, уши мелкие предметы – булавки, гайки, гвоздики.

4. Можно ли без разрешения взрослых брать молоток, плоскогубцы, рубанок и другие предметы для работ по дому.

5. Можно ли шпильку, гвоздь, спицу совать в розетку?

6. Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы *(утюг, пылесос, телевизор, компьютер и другие электроприборы)*.

Прочитать текст Шапокляк

***Текст* Ух! Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете. Получайте часть памятки. Ну погодите, следующее задание вам просто так не выполнить… Ха,Ха,Ха…**

**Вот вам еще карта-схема.**

(*Дети по карте- схеме идут к следующей станции и по пути находят опасную находку).*

Ловушка *«Опасные находки»*

(*Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять.)*

**Воспитатель**: Разве можно брать чужие вещи? Почему?

Ребята, когда говорят: *«****Любопытной Варваре на базаре нос оторвали»*** …

Запомните **правила**:

1. Чужие вещи трогать нельзя.

2. Незнакомые вещи могут быть опасными.

3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.

Прочитать **текст Шапокляк:**

***Текст:* – Ух! Какие молодцы, знают, что чужие вещи какие бы они небыли красивые и интересные трогать нельзя. Вот вам еще часть памятки и карта-схема.**

*(По карте-схеме дети идут к следующей станции)*.

**Конверт № 3** - станция *«Незнакомые люди»*

**1.Обсуди ситуацию**:

*Картинка – человек звонит в дверь*

- Что нужно делать, если вам звонят в дверь? *(ни кому не открывать дверь)*.

-А если человек за дверью говорит, что он почтальон? Полицейский? Знакомый твоих родителей и называет вас по имени? *(Запомним ребята, что никому и не под каким предлогом нельзя открывать дверь людям, которых ты не знаешь.)*

*Картинка – незнакомец предлагает конфету*

-Мальчик гуляет на улице, к нему подошел незнакомый человек и предлагает, например, конфету. Как нужно поступить? Почему? *(не брать ни чего у посторонних)*.

-А если человек говорит, что у него в машине котенок и зовет посмотреть, что вы будете делать*? (никогда не надо ничего брать у незнакомых людей, а тем более садиться в машину.)*

-А кататься поедете с незнакомцем? *(нет)*

-Бывает, что человек зовет не в машину, а в какое-нибудь место с просьбой о помощи.  *(Нельзя идти по его зову. Кто знает, что у этого человека на уме)*.

-Ребята, что будете делать, если незнакомый человек попытается куда-то увести вас силой? (*Преступники бояться шума, поэтому во всех этих случаях надо громко кричать:***«Помогите, меня уводит незнакомый человек!»)**

**2. «Назови сказки доверчивых героев»?**

Назовите слишком доверчивых героев этих сказок, которые оказались в подобных ситуациях и повели себя **неправильно**.

Сказка *«Волк и семеро козлят»*

Кем является Волк для козлят: знакомым или чужим?

*(чужим)*

Какое **правило нарушили козлята**?

*(Козлята поддались на уговоры волка и открыли ему дверь. Волк съел козлят)*.

Как надо было поступить? *(не открывать дверь и дождаться маму)*.

Сказка *«Колобок»*

Что же **неправильно** делал главный герой этой сказки?

(*Колобок был****безответственным героем****, никого не слушал. Разговаривал с неизвестными ему животными. Из-за глупости Колобка конец этой сказки был не очень хорошим. Лиса съела Колобка.)*

Сказка *«Красная шапочка»*.

Вспомним эту сказку и обсудим ситуации, которые происходили с героями.

Встреча Красной шапочки и волка.

(*Героиня сказки начала разговаривать с незнакомым ей волком, рассказала, куда и зачем идет. Этого нельзя было делать.)*

Бабушка поверила волку и разрешила зайти в дом. Что произошло в итоге?

*(Волк съел бабушку. Нельзя верить каждому встречному)*.

Как видите, ребята, сказки хоть и выдумки писателя, но в них скрыто много полезного. Есть такая пословица *«****сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»***. Это значит, что каждая сказка чему-то учит.

(*За****правильно****выполненные задания дети получают часть памятки)*

**Текст** Прочитать текст Шапокляк :

**«Ух! Какие умные и воспитанные ребята. Знают, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя. Да и сказки знают. Но я думаю, что со следующим заданием вы точно не справитесь. Сейчас мы это и проверим. Ха-Ха-Ха!**

**А поможет вам загадка-подсказка.**

**Конверт № 4 - станция *«Правила дорожного движения»* Слайд**

Вот вам подсказка. Вы узнаете ответ, отгадав загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.  *(****Светофор****)*

*Дети находят картинку «Светофор», папку с дорожными знаками и записку:* ***«А вот, правила дорожного движения вы точно не знаете!»***

**Воспитатель**: Ребята, давайте покажем и расскажем Шапокляк, что мы знаем о дорожных знаках.

1.*«Почини светофор»*

*(Дети на фланелеграфе собирают светофор из трех кругов)*.

2. *«Запрещающие знаки»*.

(Из всех предложенных дорожных знаков, надо выбрать знаки, которые относятся к *«Запрещающей****группе****»* и положить их на желтый круг)

3. **Эстафета** по **правилам дорожного движения**

*«Ловкий водитель»*

(*Детям* *предлагается проехать на автомобиле, соблюдая****правила дорожного движения****: опасный участок (бег между кеглями (змейкой, проехать через искусственную поверхность, пешеходный переход, кольцо (бег вокруг стульчика).*

**Воспитатель**: Ребята, вы отлично **справились с этим заданием**! Получайте еще одну часть памятки.

А сейчас все подойдем к мольберту и посмотрим, что же получилось. Какое название дадим этой памятке? *«Моя****безопасность****»*.

**Текст**  Прочитать Текст Шапокляк: **Ух! Молодцы! Я вижу, что правила безопасности вы знаете. Придется отдать вам содержимое посылки.**

**Воспитатель**: *(заглядывает в посылку)* Так вот что нам было **отправлено в посылке**!

**Письмо**. **«Ребята! Мы не знали правил безопасности. И хотели попросить вас рассказать нам о них. Оказывается, вы хорошо знаете правила личной безопасности. И сегодня это доказали. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда».**

**Ваши друзья Гена и Чебурашка.**

В *посылке лежат медали для детей «Знатоки по****правилам безопасности****» и сладкие подарки*.

**Итог**:

**Воспитатель**: Молодцы! Со всеми испытаниями вы **справились**.

Дети, будьте бдительны!

Очень заняты ваши родители.

Помните о своей **безопасности –**

Вокруг немало опасностей.

***Текст*: Ха-Ха-Ха! Все, что было в посылке я забрала. А что бы вам вернуть всё – надо пройти опасные задания и собрать памятку *«Моя безопасность»*. На каждой станции за верно выполненное задание вы получите часть этой памятки. В помощь вам карта-схема и загадки – подсказки.**

***(Шапокляк)***

**Конверт № 1 - станция *«Пожарная безопасность»*.**

***Текст*** «**Ух! Какие смелые, да отважные ребята. Настоящие пожарные. Вот вам ещё часть памятки. Но я думаю, что не все правила безопасности вы знаете. Сейчас мы это и проверим. Ха-Ха-Ха!**

**Вот вам карта-схема.**

**Конверт № 2 - станция *«Опасные предметы»***

***Текст* Ух! Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете. Получайте часть памятки. Ну погодите, следующее задание вам просто так не выполнить… Ха,Ха,Ха…**

**Вот вам еще карта-схема.**

***Текст:* – Ух! Какие молодцы, знают, что чужие вещи какие бы они небыли красивые и интересные трогать нельзя. Вот вам еще часть памятки и карта-схема.**

**Конверт № 3 - станция *«Незнакомые люди»***

**Текст** **«Ух! Какие умные и воспитанные ребята. Знают, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя. Да и сказки знают. Но я думаю, что со следующим заданием вы точно не справитесь. Сейчас мы это и проверим. Ха-Ха-Ха!**

**А поможет вам загадка-подсказка.**

**Конверт № 4 - станция *«Правила дорожного движения»***

**Текст**  **Ух! Молодцы! Я вижу, что правила безопасности вы знаете. Придется отдать вам содержимое посылки.**

**Письмо**. **«Ребята! Мы не знали правил безопасности. И хотели попросить вас рассказать нам о них. Оказывается, вы хорошо знаете правила личной безопасности. И сегодня это доказали. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда».**

**Ваши друзья Гена и Чебурашка.**