**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Чудо - валенки»** (с использованием ИКТ)

**Тема**: «Чудо - валенки».

**Цель:** Активизировать знания детей о русской народной зимней обуви – валенках, истории и этапах их изготовления, вариантах декора.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать познавательную активность

- Обогащать знания детей о видах обуви через использование художественного слова

- Формировать дружеские взаимоотношения детей через совместную деятельность, игру

- Познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенок, технологией их изготовления, вариантами украшения

**Развивающие:**

-Развивать познавательный интерес к русским народным традициям и промыслам

- Развивать коммуникативные навыки

- Активизировать словарь детей.

- Закрепить умение создавать декоративную композицию по образцу, способствовать развитию чувства цвета

- Развивать активное внимание, творческое воображение, самостоятельность

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным традициям и промыслам

**Словарная работа:** шерсть, валяние, войлок, колодка,

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, игровая.

**Формы организации совместной деятельности:** «путешествие» по следам , мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

**Материалы и оборудование:** бумажные следы, валенок, шаблоны валенок (для украшения). На столах для каждого ребенка: клеёнка, салфетка, клей-карандаш, ножницы, поднос с элементами аппликации, контур выленка.

**Предполагаемые результаты:**

- у детей сформированы знания об истории русского валенка, материалах, инструментах, необходимых для их изготовления

* дети активно вовлечены в совместную познавательно - творческую деятельность с взрослым.

*P.S. Воспитатель кладёт валенок около доски под закрытое белой тканью дерево, за тканью готовый вариант валенка.*

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть.**

**Организационный момент (2 мин.).**

**Педагог**:

- Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

- На чем можно отправиться в путь? *(ответы детей)*

- А пешком можно? (*ответы детей)*

- Я предлагаю вам отправиться на волшебную, сказочную полянку…

-Ой, ребята, смотрите: чьи - то следы? Как вы думаете, чьи это следы? А давайте посмотрим, куда они нас приведут?

*Дети идут по следам за воспитателем, проходят к столам, там валенок, который лежит в «сугробе».*

Педагог:

- Вот и наша волшебная полянка. Ой, ребята, посмотрите, что это такое здесь, в сугробе?

Да это же наш валенок.

**2. Основная часть.**

- *Ребята, отгадайте загадку?*

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки,

В них мы бегаем зимой,

Утром - в садик, днём - домой!

**Дети**: Валенки.

**Педагог**:

- Ребята, а что вы знаете о валенках? *(ответы детей)*

- А вы знаете, как делают валенки? Хотите, я вам расскажу? (Ответы детей)

***Показ презентации о валенках,***

Валенки – простое, русское слово.

Испокон веков они – неотъемлемая часть русского костюма, русской зимы.

Простоваты валенки, но и прочны, надёжны, не подведут в трудную минуту!

Валенки – удобная и целебная обувь. В валенках нам не страшны самые лютые морозы.

Валенки – это зимние мягкие сапоги, свалянные из шерсти

Валять валенок – это значит скатывать шерсть в определенную форму – форму валенка.

А производят валенки только в России, и традиция этого промысла передаётся из поколения в поколение.

Валенки - единственная обувь, полностью сделанная из натуральных материалов: шерсть просто состригают с овец и перерабатывают - валяют.

Из овечьей шести катали валенки разных цветов: чёрные, серые и белые.

Сейчас очень часто мастера украшают валенки различными аппликациями, вышивкой, окрашивают валенки в разные цвета.

Посмотрите, какие разные валенки, какие они необычные…

**Сюрпризный момент (3 мин.).**

**Педагог**:

- Ребята, полянка наша оказалась волшебной! Мы с вами сейчас окажемся мастерами и будем украшать валенки. Вы согласны? Хотите украсить наши валеночки яркими аппликациями?

*(ответы детей)*

**Педагог**:

- Любят русские зимою

В стужу валенки носить,

Мы ж из валеночек сможем

Чудо - сказку сотворить.

А для этого нам нужно отправиться в мастерскую. Вы поможете мне? Выберите себе один валеночек и возьмите его с собой.

*Дети выбирают шаблон для работы. Достают из сундука*

*Выполнение аппликации.*

*Дети проходят к рабочим местам, садятся.*

**Воспитатель**: Вот такой валеночек должен у вас получиться. *(Показ готового образца для выполнения аппликации).* У вас на столах лежит все необходимое для работы. Сейчас мы с вами поочереди продемонстрируем последовательность работы.

Средняя группа — дети выполняют наклеивание готовых узоров на валенок

старшая группа вырезают валенок и наклеивают узоры (на выбор -либо могут вырезать сами, либо приготовленные)

подготовительная группа — валенки и узоры вырезают по контуру сами,

*Дети выполняют работу. Педагог подсказывает, подходит к тем, кто затрудняется в выполнении работы, помогает.*

*Предложить детям найти пару своему валенку. Могут узоры подходить друг к другу.*

**3. Заключительная часть**

Педагог предлагает отдохнуть после работы.

Дети прощаются с обезьянкой , та в сою очередь благодарит за интересную информацию о зиме, о валенках, за подарок, сделанный детьми.