**Сценарий соревнования-развлечения 23 февраля между мальчиками.**

Сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин
День защитника Отечества
Знает каждый гражданин

Трубы громкие поют,

Нашей армии.

Все:Салют!

В космос корабли плывут,

Нашей армии.

Все: Салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии.

Все: Салют!

**Ведущий:** Сегодня мы, как настоящие солдаты, померяемся силой, быстротой, ловкостью.
А сейчас я попрошу выйти ко мне команду «**Летчики**».

«Мы смелые пилоты, водим самолеты.
В небе высоко летаем,

небо зорко охраняем! »

Приветствуем команду «**Танкисты**».
«Проходят танки быстро,

им рада детвора.
Прославленным танкистам

мы крикнем все «Ура!»».

Воспитатель: Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших мальчиков с Днем Защитника Отечества! Хотим пожелать быть смелыми, сильными, добрыми и справедливыми, ведь быть защитником – это всегда считалось очень почетно. Наши мальчики еще маленькие, но они уже стараются быть похожими в поступках, в делах на своих отцов. Поэтому сегодня мы хотим провести наш праздник в виде **соревнования** для мальчиков и их пап.

Воспитатель: Судить наши **соревнования** будет заведующая нашего сада и методист.

 *(под музыку влетает Карлсон)*

Карлсон: Эге-гей, Малыши!

Дети: Привет, Карлсон!

Карлсон: Слушайте, Малыши, а давайте с вами пошалим.

Воспитатель: Ну что ты, Карлсон, как можно сегодня шалить. Во-первых,нужно поздороваться со всеми.

*(Карлсон подходит и здоровается с каждым за руку)*.

Карлсон: Ну вот, я поздоровался. А что, во-вторых? Что сегодня такого особенного?

Воспитатель: Если мы будем шалить. Что тогда скажут наши папы?

Карлсон: Папы, а что папы?

Воспитатель: Можно вместе пошалить, давай **посоревнуемся**. Посмотрим кто из мальчиков  самый сильный, самый быстрый, самый ловкий, меткий. Словом самый, самый…

Карлсон: Ну ладно, давай посмотрим, кто есть кто. Я как самый в меру упитанный, в меру воспитанный мужчина в полном расцвете сил, готов оценить этих замечательных мальчиков.

Воспитатель: Давай-ка для начала разомнемся.

Спортивная разминка «Нашей армии салют!» (автор Л.И. Алехина).

Наши воины идут: *(Все шагают на месте.)*

Раз-два, раз-два!

В барабаны громко бьют*: (Имитируют игру на барабане.)*

Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли: *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Нынче — здесь, завтра — там!

Долго плавают в дали *(Круговые движения руками.)*

По морям, по волнам!

Пограничник на посту: *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо, влево.)*

«Кто идёт, кто идёт?»

Едут танки по мосту*:(Делают движения согнутыми руками «моторчик» вперед, назад; круговые движения кистями, руки вперед.)*

«Трр-вперёд, трр-вперёд!»

Над землёю самолёт: (*Держат руки в стороны — назад, поворачивают туловище вправо-влево.)*

«У-у-у!»

Разрешён ракетам взлёт: *(Приседают на корточки, ладошки сложены перед грудью, быстро встают и выкидывают руки вверх.)*

«У- ух, у- ух!»

Наши пушки точно бьют: *(«Бокс» — выбрасывают вперед правую, левую руки.)*

«Бух, бах!»

Нашей армии – салют! (*Поднимают руки в стороны – вверх.)*

«Ура!» «Ура!»

Карлсон: Скажите, а ваши мальчики правда сильные,ловкие и умелые?

Дети: ДА!

Воспитатель: Ребята, вы хотите стать сильными, умными и смелыми, как ваши папы? *(Ответы детей.)*. Сегодня будут **соревноваться между** собой мальчики

Ведущий. Карлсон, а ты знаешь,каким должен быть солдат?

Карлсон. Ну наверное как я – упитанным и воспитанным!

Ведущий. Конечно, ты прав. Но солдат еще должен быть ловким и быстрым.

Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

1 задание

*«Тревога»* **Участвуют дети**. На стульях лежат пилотка, игрушечный автомат. По команде дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

Воспитатель: Ребята, но солдат должен быть не только быстрым, но и метким.

Карлсон: Ну так это каждый может. А вот у меня тут есть такие штуки *(достает мешочки с песком)* с которой я шалю, вот попробуйте попасть в мишень с помощью них. *)* Ну что? Сможете? Выходите, пробуйте.

**2 задание. Меткий стрелок**

Меткий глаз-залог успеха,

Скажет нам любой солдат,

Постараемся ребята,

В цель попасть!

*«Попади в цель»*. Дети встают в две колонны. На расстоянии 3м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.

**3 3адание**

Карлсон: Теперь я знаю, кто тут самый меткий. А давайте с вами разомнемся

1. Он ребята на границе,

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ

(Пограничник)

2. Берегись ты враг коварный,

Мы отпор дадим врагу.

Стальные, быстрые машины

Стреляют метко по врагу!

(Танкист)

3. Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост.

(Солдат)

4. Самолёт парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Наш солдат военный ...

(Лётчик)

Карлсон:А мы с вами продолжаем **соревнования**.

**4 Задание.**

*«Быстрый, ловкий и умелый»*. Мальчики пробегают, ведя ногой мяч **между кеглями**.

**5 Задание.**

*«Разгрузи машину с боеприпасами»*

У стены машина с разными предметами, нужно **участнику***(ребенку)* прибежать взять 1 предмет, перенести на противоположную сторону. Следующие берут по одному предмету и уносят обратно в машину. Последний **участник** привозит машину на старт.

Карлсон: Какие же у вас мальчики и сильные, и ловкие, и быстрые. Ими можно гордиться. Предлагаю вам последнее испытание.

**6 Конкурс**.

«Собери картинку» Дети старшей группы собирают пароход, а дети подготовительной группы самолёт.

**7 Конкурс.**

*«Граница»*.

Перетягивание каната .

Карлсон: Вот молодцы. Ваши дети достойные сыны и дочери своих отцов. И растут они сильными и смелыми. Спасибо Вам. На правах самого главного мужчины в мире, самого, самого лучшего можно сказать. Я готов наградить наших самых, самых.

Вручаются медали *«Самому ловкому»*, *«Самому быстрому»*, *«Самому сильному»*, *«Самому выносливому»*, *«Самому веселому»*.

Все мальчики получают сладкие призы.

Карлсон:

А чтобы все были отважными, я подарю вам конфеты смелости. Как конфету съедите,сразу станете храбрыми- прехрабрыми. *(Дарит ребятам конфеты)*.

Воспитатель: Спасибо тебе, Карлсон. Ты провел очень хорошие **соревнования**.