У меня в сентябре Новый год.

У меня спозаранку тот час,

В ожидании детских глаз-

Именно так начнётся мой день.

Рабочее место – детсад.

Говорю я весь день напролёт.

Не страшны мне ни грохот, ни шум.

У меня тридцать пять недель в год.

А обед – лишь пятнадцать минут.

Я умею читать по глазам.

То шучу, то читаю, порой злюсь.

Я работу свою не отдам.

Воспитатель я – и этим горжусь.

Каждому ребёнку нужна забота

Каждому помочь и каждого понять

Благодарна и трудна работа

Ежедневно маму заменять.

У каждого из нас на жизненном пути встает вопрос – какую профессию выбрать. Человек выбирает профессию согласно внутреннему усмотрению. Работа должна приносить радость и удовольствие.

Окончив педагогический колледж, это было 18 лет назад, я не ожидала, что стану воспитателем.

Может мало, кто поверит, но меня к этому выбору привела сама судьба, которая мягко и не навязчиво указывала мне правильный путь. В жизни не бывает ничего случайного. В определенное время, в определенном месте ты обязательно встретишь человека, который скажет тебе то, что нужно в этот момент жизни.

И я тоже встретила такого человека в лице заведующей детским садом Золотухину Тамару Петровну.

И вот я впервые переступила порог детского сада.

Первый мой шаг был с задачей – помочь по оформлению этого помещения. Меня часто просили что-то разукрасить, нарисовать, подкинуть идею.

Мне нравилась ответственность, поэтому я старалась сделать всё вовремя.

Мне нравилось «придавать стенам» яркий вид.

Мне нравилось делать то, что порадует глаз окружающим меня детям.

Прошло время, и вот я переступила порог детского сада уже как воспитатель.

И не минуты не пожалела об этом.

Я поняла, что сердце моё стало жить в детском саду. Здесь я чувствую себя нужной, а работа приносит мне радость.

Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут и любят малыши. Мне комфортно оттого, что дети общаются со мной, что я им нужна и как педагог, и как человек. Я должна дать им то, чего они от меня ждут. А именно: волшебство, сказку, любовь, веру, надежду… Я стала учиться, вместе с малышами, воспринимать мир по-новому, глазами и сердцем ребенка. Искренне, без обмана.

Ребенок – это чистый лист. И только мы, взрослые педагоги, формируем личность.

Какое счастье видеть восторженные глаза ребенка, когда он начинает воспринимать мир, знакомится с новыми понятиями. И все это, конечно, через сказку, игру.

Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый, ежедневный труд.

Когда я устаю, я задаю себе вопрос, «зачем же я выбрала эту профессию?»

Но отдохнув, набравшись сил, я точно отвечаю себе: «я сделала правильный выбор». И для меня это не профессия, для меня это образ жизни. И это образ я выбрала сама.

Пока работаешь с детьми, не замечаешь своего возраста. Работая воспитателем, я стараюсь дать частицу своей души каждому ребенку.

Как здорово, каждый день вместе с детьми открывать что-то новое, испытывать восторг от новых открытий, смеяться, бегать, прыгать, рисовать, лепить…

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей и родителями.

Я горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече всегда улыбаются, здороваются. И многие растут хорошими, порядочными и добрыми людьми.

Я, во время своей работы создаю хорошее, веселое настроение себе и детям, помогаю кому советом, кому шуткой. Стараюсь подобрать ключи к каждому.

Моя профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой и энергичной, всегда находиться в мире сказочного детства.

Я воспитатель XXI века! Работаю в динамичное время, в котором предъявляются повышенные требования, организации образовательного процесса, технологиям и разработкам. И понимаю, что хочу и буду соответствовать всем требованиям на этапе развития современного общества.

«Отдать тепло и ласку

Дарить радость, любовь и сказку

Учить добру и заботе

Да и просто радоваться работе

Ведь нет ничего лучше на свете

Чем маленькие дети!»

«Я знаю, я не просто тружусь

Я воспитатель и этим горжусь».

Быть воспитателем – это иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, какой он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка быть самим собой.

«Воспитатель – волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников»